

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол № 2 от «28» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

приказом директора ГБОУ СПО ЛНР
«Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»
от «28» декабря 2024г. № 303-од

.

Положение об учебном плане
Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего
профессионального образования Луганской Народной Республики
«Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к учебному плану образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской народной Республики «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства» (далее – колледж).

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (с изменениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям), реализуемым в колледже;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" ;
- Постановления правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. п. 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 N457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 №336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей

среднего профессионального образования".

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866) (в действующей редакции);

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

- Устава ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП»;

а также с учетом:

- Методических рекомендаций по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (в редакции от 26 апреля 2024 года) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее – специальности (профессии) СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в РФ» учебный план является частью образовательной программы (далее – ОП СПО) образовательного учреждения, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и

по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам, практикам;

- форма государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (демонстрационного экзамена) в рамках государственной итоговой аттестации.

2.3. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- по ФГОС СПО актуализированный ППСЗ включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и оставляет 36 часов в неделю.

- в ОП по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже по ФГОС СПО, утвержденным до 08.12 2016 года на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать экзамены в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

В ОП по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже по ФГОС СПО, утвержденным, после 08.12 2016 года, промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в образовательной организации может проводиться непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, а также (по выбору колледжа) после изучения междисциплинарных курсов. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточную аттестацию каждый семестр может не планироваться.

2.4. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

2.5. Обучение по образовательным программам СПО всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

2.6. Дисциплина «Физическая культура» ОП по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже по ФГОС СПО, утвержденных до 08.12 2016 года предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

2.7. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОП СПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из производственной практики и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными дисциплинами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях

созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.8. Оценка качества освоения ОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане по ОП СПО.

2.9. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования колледж при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формирует общеобразовательный цикл с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

2.10. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.11. Период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, таблицы «План учебного процесса».

3.1.1. Требования к оформлению учебного плана.

3.1.2. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
- код и наименование специальности (профессии) СПО;
- квалификация;
- форма получения образования – очная, очно-заочная, заочная;
- нормативный срок освоения образовательной программы СПО;

- образовательная база приема – на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;

- области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты;

- виды деятельности;

- приказ об утверждении ФГОС СПО.

3.1.3. Календарный учебный график определяет:

- чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной);

- даты начала и окончания учебного года;

- продолжительность учебного года;

- сроки проведения всех видов практики;

- сроки и продолжительность каникул;

- сроки проведения промежуточных аттестаций;

- сроки и продолжительность проведения ГИА.

3.1.3 Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о:

- наименовании учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик;

- формах промежуточной аттестации и их количестве;

- максимальной (объеме ОП), самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, семинарских, курсовых работ, консультаций; сведения о распределении их по курсам и семестрам.

- формах и сроках государственной итоговой аттестации;

- распределении по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным предметам, курсам, дисциплинам и профессиональным модулям (по учебным циклам ОПОП СПО);

- практической подготовке;

- количестве промежуточных аттестаций каждой формы.

модули являются обязательными для аттестации элементами ОПОП СПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом (квалификационным).

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Учебный план разрабатывается методистом колледжа по согласованию с заместителями директора.

4.2. Ответственность за разработку учебного плана несут заместители директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе.

4.3. Разработанный учебный план согласовывается с заместителями директора по учебной работе, по учебно-производственной работе.

4.4. Согласованный учебный план утверждает директор колледжа.

4.5. Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится в

методическом кабинете в составе ОП СПО по специальности (профессии).

4.6. Копии учебного плана передаются всем заинтересованным лицам и располагаются на официальном сайте колледжа.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.1. Колледж ежегодно обновляет учебный план (в части учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.